

2023-2024 Plan de Título III ESSA Transición

Todos los Estudiantes de Aprendizaje de Inglés (EL) serán proficientes en Inglés y alcanzarán estándares académicos altos, logrando un nivel mínimo o mejor en lectura/lenguaje de artes y matemáticas.

CD código: 57-72710-000000 LEA nombre: El Distrito Escolar Unificado de Woodland Año Fiscal: 2023-2024

LEP = \$338,281.17 Inmigrante = \$0.00

Plan para Proporcionar Servicios para los Estudiantes de Aprendices del Inglés

Por favor, resumir la información de los programas operados por el distrito y proporcionar descripciones de cómo la LEA se reúne o planes para cumplir con cada requisito.		
Cómo será la LEA:	Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto: \$338,281.17
Contenido Requerido	<p>Proporcionar un desarrollo profesional efectivo.</p> <p>El Distrito Escolar Unificado de Woodland (WJUSD) está comprometido en apoyar la expansión de Aprendices de Inglés (EL) con instrucción y prácticas para proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional, materiales para la pérdida de aprendizaje suplementario y la colaboración alrededor de las necesidades de todos los estudiantes Aprendizaje de Inglés (EL) en todas las opciones del programa actual (SEI y DI).</p> <p>Adicionalmente, el distrito continuará ofreciendo desarrollo profesional en las áreas de la primera mejor instrucción para Aprendices de Inglés (EL). Nos esforzamos para capacitar a nuestros maestros y administradores para mejorar las necesidades del lenguaje de los estudiantes mediante el uso de múltiples puntos de datos. Todos nuestros programas aseguran un alto desarrollo del lenguaje académico.</p>	

	<p>WJUSD continuará generando fondos para 15.2 posiciones de especialista de aprendices de inglés (LCAP) para servir todas las escuelas TK-12 del Distrito para participar en las siguientes oportunidades de aprendizaje profesional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entrenar a especialistas de aprendices de inglés (ELS) para que apoyen a los maestros en la implementación de los estándares de ELD CCSS en todas las áreas a través de oportunidades de aprendizaje profesional utilizando el modelaje, demostración de lecciones y entrenamiento. Proveer suplentes para los Especialistas para Aprendices de Inglés para asistir y dar seguimiento con desarrollo profesional de apoyo a los maestros. ● Proporcionar entrenamiento en las escuelas, modelado para los profesores en el área para mejorar las estrategias de enseñanza para Aprendices de Inglés (EL), ELD CCSS, Administración del examen Interino de ELPAC y ELD integrado/designado. ● Proporcionar oportunidades después de escuela para los maestros y los especialistas de aprendices de Inglés (ELS) para colaborar en el desarrollo de lecciones, crear desarrollo profesional específico para la escuela, participar en PLCs y participar en el ciclo de mejoramiento: planear, enseñar, reflexionar etc. ● Maestros en grados TK-12 asistirán después de clases a desarrollo profesional con un énfasis en ELD integrado y designado y análisis de datos de estudiantes EL. <ul style="list-style-type: none"> ○ Horas extras de trabajo - Maestros de secundaria y preparatoria ○ Horas extras de trabajo - Maestros de TK-12 	<p>Coordinadora para Servicios de Aprendices the Ingles (EL), TOSA de Servicios para Aprendices de Inglés(EL), reuniones mensuales para Especialistas de Aprendices de Inglés (ELS), reuniones mensuales para Especialistas de Aprendices de Inglés Nuevos (ELS), Reuniones de Action Team de Elementales y Secundarias/Preparatorias</p> <p>- SCOE - Academia de ELPAC - PROMESA - Reuniones de desarrollo profesional para que ELS den apoyo a los maestros</p> <p>- Estrategia en Ellevation Desarrollo Profesional, Plataforma de Datos en Ellevation Desarrollo Profesional</p>	<p>\$8,897.27 Título III LEP</p> <p>\$30,00.00 Título III LEP</p> <p>\$5,192.48 Título III LEP \$5,370.00 Título III LEP</p>
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Maestros de Educación Especial (SPED) y ELS asistirán al desarrollo profesional después de clases centrado en el proceso de reclasificación para alumnos doblemente identificados <ul style="list-style-type: none"> ○ Horas de Paga Extra - Maestros de SPED y ELS ● Desarrollo profesional de normas de aprendizaje estatales de ELD para maestros de Directed Studies (Educación Especial a nivel Secundaria/Preparatoria) <ul style="list-style-type: none"> ○ Horas de Paga Extra - Maestros de RSP y SPED ● Asistir a desarrollo profesional de CAASPP: Llevando el curso entre exámenes e instrucción <ul style="list-style-type: none"> ○ Gastos relacionados con la registración ● Asistir a la Conferencia Regional CABE o Conferencia a Nivel Estatal <ul style="list-style-type: none"> ○ Registro/gastos adicionales ● Asistir a la Conferencia de Título III <ul style="list-style-type: none"> ○ Registro/gastos adicionales 	<p>- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés - Personal de SPED</p> <p>- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés - Personal de SPED</p> <p>- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés - Personal de SPED</p> <p>- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés</p> <p>- Personal de Servicios para Aprendices de Inglés</p>	<p>\$4,920.00 Título III LEP</p> <p>\$8,717.18 Título III LEP</p> <p>\$11,560.80 Título III LEP</p> <p>\$6,000.00 Título III LEP</p>
	<p>Implementar actividades y programas efectivos.</p> <p>WJUSD ofrece programas de lenguaje educacional de alta calidad como el programa de Inmersión Dual y programas SEI con ELD designado e integrado alineado con los estándares de CA CCSS, y el marco de ELA/ELD.</p> <p>Un maestro en asignación especial (TOSA) en 1.0 FTE para ayudar con el modelaje, entrenamiento, supervisión de comités de aprendizaje profesional (PLC) que apoyan el desarrollo profesional alineado con los</p>		<p>\$109,884.00 Título III LEP (1.0 FTE)</p>

	<p>estándares de ELD CCSS, ELA/ELD y entrenamiento para los padres de Aprendices de Inglés (EL). Fomentar la colaboración basada en la evaluación formativa para ajustar la instrucción y el desarrollo de intervenciones diferenciadas para los Aprendices de Inglés (EL) .</p> <p>Proporcionar academias de lenguaje de ELD / intervenciones adicionales fuera del día regular de escuela para estudiantes en riesgo de convertirse en Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELs) en el nivel primaria y para Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELs) en el nivel secundaria y preparatoria y proporcionar aceleración de lenguaje. Incluyendo pero sin limitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Horas extras de trabajo y curriculum/materiales suplementarios de perdida de aprendizaje 		<p>\$30,000.00 Título III LEP</p> <p>\$9,100.00 Título III LEP</p>
	<p>Asegurar el Dominio del Inglés y logros académicos.</p> <p>WJUSD tiene 1 Directora, 1 Coordinadora de Servicios para Aprendices de Inglés y 1 Aprendices de Inglés (EL) TOSA que supervisan los programas para Aprendices de Inglés (EL) de los grados TK-12 establecido y supervisan las estructuras y procesos que comunican, evalúan, modelan, desarrollan instrucciones para planes de prioridades y asegurar la proficiencia de inglés y logros académicos del aprendizaje de inglés.</p> <p>La Coordinadora de Servicios Para Aprendices de Inglés y el Aprendices de Inglés (EL) TOSA del distrito trabajan en conjunto con los administradores y los especialistas de Aprendices de Inglés (ELS) en cada escuela para asegurar que todos los requisitos del Título III se implementen plenamente en todo el distrito con arreglo al Plan de Servicios para Aprendices de Inglés (EL).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los especialistas de Aprendices de Inglés (ELS) de cada escuela proporcionarán modelaje específico, entrenamiento y apoyo para garantizar la mejor implementación de prácticas instruccionales 		

	<p>para Aprendices de Inglés (EL) incluyendo ELD Integrado con un enfoque académico / lenguaje en todas las materias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupación de los estudiantes de Aprendices de Inglés (EL) por niveles de necesidad de lenguaje y proporcionar instrucción directa de ELD designado en las primarias. <p>Proporciona apoyo vía instrucción directa de ELD, lecciones de modelaje y apoyo profesional para maestros que se centrará en la estructuración de lecciones y tareas que involucrar a estudiantes en la interacción académica de alta calidad, proveer la mejor primera instrucción, enriquecimiento e intervenciones; i.e. de GLAD, Calidad de Instrucción para Aprendices de Inglés (QTEL) Kinsella, EL Shadowing, Kagan, EL RISE, PROMESA, Estrategias de Ellevation, etc .</p> <p>Especialistas de Aprendices de Inglés (ELS) seguirán prestando apoyo a sus escuelas con datos académicas/PLCs para monitorear el progreso de Aprendices de Inglés (EL) y determinar prácticas apropiadas y enseñanza, intervenciones, manejadores de casos, integrar y designar instrucción de ELD y prevenir el desarrollo de estudiantes Aprendices de Inglés a Largo Plazo (LTELs).</p>		
--	---	--	--

	<p>Promover la participación de los padres, la familia y la comunidad en la educación de los Estudiantes Aprendices de Inglés. Finalmente, WJUSD mantiene su compromiso de ofrecer un programa de alta calidad a los padres a través de nuestra colaboración con el programa del Distrito de Comunidad y Empoderamiento de Familias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Distrito tiene una Coordinadora/o de Empoderamiento de Familias que ofrecen talleres en Español/Inglés dirigidos a los padres de Aprendices de Inglés (EL) a tiempo completo. • WJUSD provee una serie de clases para padres de alumnos de Aprendices de Inglés (EL) con el Proyecto INSPIRE, Proyecto Latino de Alfabetismo Familiar, PROMESA y la Oficina de CAFE. • Mandar padres de Aprendices de Inglés (EL) para asistir la conferencia regional y a nivel estatal de CABE (costos relacionados con registración) • La evaluación de las necesidades y desarrollo de LCAP es un tema de agenda permanente en las reuniones de DELAC. En adición, un representante de DELAC asiste a las reuniones de colaboración de distrito LCAP para asegurar la aportación y participación del padre Aprendices de Inglés (EL). 		<p>\$1,333.36 Título III LEP</p>
--	--	--	---

	LEAs recibir o planea recibir Título III los fondos pueden incluir actividades autorizadas.	Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto
<p>Otras Actividades Autorizadas</p>	<p>Describir todas las actividades autorizadas elegidas por LEA relativas a: Servicios Suplementarios como parte del programa de instrucción de lenguaje para los Estudiantes de Aprendices de Inglés.</p> <p>Servicios suplementarios como parte del programa de instrucción de lenguaje para los estudiantes de LEP.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Paraprofesional Aprendices de Inglés (EL) a nivel secundaria para estudiantes recién llegados ● Proveer desarrollo profesional continuo para los EL Paras de nivel Secundaria y Preparatoria <p>WJUSD seguirá promoviendo la participación de los padres:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Guardería para niños para las reuniones de padres de Aprendices de Inglés (EL) <p>Mejorar la instrucción de LEP para niños y proveer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La adquisición de materiales suplementarios de instrucción ● Costos indirectos (6.93%) 	<p>Paraprofesional Bilingüe EL 6 hrs x 2 FTE completamente pagado de Title III Inmigrante</p>	<p>\$86,389.93 Título III LEP</p> <p>\$2,924.48 Título LEP III</p> <p>\$ 500.00 Título III LEP</p> <p>\$17,491.67 Título III LEP</p>
			<p>Total \$338,281.17</p>

Plan para Proporcionar Servicios para Estudiantes Inmigrantes

Por favor complete esta tabla si la LEA está recibiendo o planea recibir fondos de inmigrantes de Título III.		Las personas involucradas/línea de tiempo (Opcional)	Presupuesto \$0.00
Actividades Autorizadas	<p>Describir todas las actividades autorizadas elegidas por LEA relativas a: Mejorar oportunidades educativas para niños y jóvenes inmigrantes.</p> <p>Clases de ELD de secundaria de inmigrantes recién llegados recibirán cada uno un/a para profesional para ayudar a la maestra con la instrucción de los estudiantes inmigrantes que proporcionará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tutoriales, carreras académicas, consejería para los niños y jóvenes inmigrantes. ● Trabajo con los padres de estudiantes inmigrantes ● Costos indirectos (6.93%) 	<p>EL Paraprofessionals - Bilingüe 6 hrs x 2 FTE (DMS & LMS) parcialmente pagado de Título III Inmigrante</p>	<p>\$0.00 - Título III IMM</p> <p>\$0.00 - Título III IMM</p>
			Total \$0.00